

Evaluación de presentaciones

Semestre Febrero - Julio

EVALUACIÓN GLOBAL DE LA PRESENTACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

La calificación global de la presentación del artículo científico se tomará en cuenta los siguientes rubros:

Rubro	Ponderación
Exposición de la presentación del artículo científico	60
Cuestionario	20
Entrega de presentación en la plataforma de moodle	10
Entrega de video de la exposición del artículo	10
Sumatoria	100

EXPOSICIÓN DE LA PRESENTACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

Como parte de la formación de los alumnos se evaluarán las presentaciones que realicen los alumnos durante el semestre, los equipos deberán exponer frente a la clase un artículo científico usando una presentación en Power Point o Prezi con el siguiente contenido:

- Título
- Antecedentes
- Objetivo del trabajo
- Metodología desarrollada
- Análisis de resultados
- Conclusiones

NOTAS: LA EXTENSIÓN DE LA PRESENTACIÓN DEBE DE SER DE 30 MIN MÁXIMO. Toda tabla o figura incluida debe acompañarse con el nombre, las tablas o cuadros con su nombre en la parte superior y las figuras, gráficas, imágenes y esquemas en la parte inferior. Toda gráfica debe contener títulos en los ejes y las unidades en la que se presenten los resultados. Caso contrario se restarán 0.5 puntos por cada omisión en la sección a la que corresponda la figura o tabla.

PUNTOS A DESARROLLAR EN LA PRESENTACIÓN:

- Título. Colocar el nombre del artículo.
- Antecedentes. En unas cuantas diapositivas el equipo debe dar un panorama general de la metodología que se les asignó en clase, explicando el fundamento de la metodología en la cual se pueden basar en el capítulo del libro que se les proporcionó en clase, ver anexo 1 de este documento.
- Objetivos. ¿Cuál fue el objetivo del artículo?

- d) Metodología. ¿Cuáles fueron los procedimientos desarrollados y por qué? Puede ser detallado brevemente en un diagrama de flujo y en caso de ser necesario colocar imágenes que les ayuden a explicar los fundamentos de cada metodología que emplearon en el artículo. El equipo debe dar evidencia de entendimiento, palabra o método que no entiendan lo deben investigar, porque se les puede preguntar al respecto. NO es solamente responsabilidad de la persona que le toco esa sección, es de TODO EL EQUIPO.
- e) Resultados. El alumno debe ser capaz de explicar con claridad los cuadros, gráficas e imágenes que se presentan en el artículo científico seleccionado
- f) Análisis de resultados. Debe haber evidencia de entendimiento por parte de los alumnos respecto al objetivo y secuencia de los experimentos. Asimismo, deben ser capaces de proponer alguna otra metodología pertinente y/o tener el criterio de definir la pertinencia respecto al resultado obtenido y su objetivo. Esto mediante la comparación con trabajos similares publicados y los conocimientos obtenidos en la clase, esto ameritará la investigación profunda.
- g) Conclusiones. En esta sección se espera que el equipo sea capaz de emitir una opinión madura y crítica respecto al trabajo. Deben ser aseveraciones CONCRETAS y SUSTENTABLES, preferentemente en puntos. Estas deben estar basadas respecto a los objetivos que se plantearon en el artículo y la discusión.
- h) Anexos. Cualquier información (incluso si es de otros autores) que ayude a sustentar propuestas o críticas constructivas respecto al artículo analizado. Mostrar respuestas del siguiente cuestionario

2. Después de exponer su artículo ante la clase deberá proporcionar la presentación y el cuestionario (archivo Word) al profesor en la plataforma (moodle)

3. La calificación de la exposición contempla los siguientes rubros:

Rubro	Puntos disponibles
Claridad en la exposición	30%
Calidad de la presentación	30%
Evidencia de entendimiento	30%
Organización el equipo	10%
TOTAL	100%

NOTA: equipo que no entregue los archivos de presentación no tendrá derecho a calificación, aun cuando haya expuesto ante la clase.

PUNTOS A EVALUAR EN LA PRESENTACIÓN:

- a) Claridad en la exposición. Que todos los alumnos dominen la mayoría de los conceptos y sepan expresar sus ideas de manera verbal (NO debes leer el contenido de la diapositiva, debes explicarlo con tus propias palabras)

- b) Calidad de la presentación. Contempla fondo y forma, en cuanto a la forma implica la presentación del trabajo, uniformidad, no faltas de ortografía, pertinencia de imágenes y textos, etc. **Deben colocar más imágenes que texto, solamente deben emplear palabras clave.**
- c) Evidencia de entendimiento. El equipo deberá ser capaz de evidenciar que interpreto y analizó el tema asignado por el profesor y no solo copió las ideas de los autores.
- d) Organización del equipo. Debe haber un trabajo en equipo real y no que sea trabajo de unos cuantos. Se evaluará la integración y organización de la información del artículo en la presentación.

CUESTIONARIO

Basado en la información del artículo que se les asignó para exponer deberán entregar en un archivo de Word el siguiente cuestionario en la plataforma de Moodle.

1. Menciona la utilidad de la planta, identifica si es gimnosperma, angiosperma (monocotiledónea, dicotiledónea).
2. Método de propagación que utilizaron
3. Identifica las fases de la micropropagación y en cada una de las fases identifica y desarrolla lo que se te indica a continuación:
4. ¿Qué parte de la planta emplearon como explante inicial y para cada fase si es el caso?
5. Especifica los pasos del procedimiento de desinfección del explante y el proceso que llevaron a cabo en las diferentes fases de la micropropagación
6. Medios de cultivo empleado en cada fase
7. Presentar tabla con sus componentes en mg/L (ejemplo medio Murashige y Skoog. Y los componentes que no corresponden al medio Murashige y skoog los tienes que especificar las concentraciones empleadas en cada fase- en unidades de mg/L)
8. Especificar que fitohormonas utilizaron en cada fase y la concentración empleada en mg/L (si son Auxinas, citocininas, giberelinas, etc...)

Nota: para la conversión de unidades de las fitohormonas pueden consultar los pesos moleculares de las mismas en el documento "Fitohormonas SIGMA".

1. La calificación del cuestionario contempla los siguientes rubros:

Rubro	Puntos disponibles
Claridad y calidad del escrito	30%
Contenido	60%
Referencias	10%
TOTAL	100%

ENTREGA DE LA PRESENTACIÓN EN LA PLATAFORMA DE MOODLE

La entrega de la presentación del artículo científico asignado deberá realizarse a más tardar el día 12 de marzo para obtener los 10 puntos, en la plataforma de moodle, caso contrario no obtendrá ningún punto de este rubro. En caso de que el archivo pese más de 2MB deberás compartirlo con un link a través de googledrive al correo mayraitz09@gmail.com (este correo es exclusivo para compartir links)

ENTREGA DE VIDEO DE LA PRESENTACIÓN EN LA PLATAFORMA DE MOODLE

Para obtener los puntos correspondientes a esta sección deberás entregar la grabación de la presentación del artículo científico asignado, en el que todos los participantes deberán participar, el video lo deberán subir a más tardar el día 18 de marzo para obtener los 10 puntos en la plataforma de moodle, caso contrario no obtendrá ningún punto de este rubro. a la entrega de la presentación en la plataforma. En caso de que el archivo pese más de 2MB deberás compartirlo con un link de googledrive al correo mayraitz09@gmail.com (este correo es exclusivo para compartir links)